

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort — VII

Tabellenverzeichnis — XII

- 1 Einleitung — 1**
  - 1.1 Erkenntnisinteresse und Zielsetzung — 4
  - 1.2 Aufbau der Arbeit — 11
  
- 2 Der Laie im Fokus: Die Untersuchung laienlinguistischen Sprachnormwissens — 13**
  - 2.1 Vom Störfaktor zum Untersuchungsgegenstand: Das Interesse am linguistischen Laien — 13
    - 2.1.1 Laien(meta)sprache und Laienwissen als Untersuchungsgegenstand — 21
    - 2.1.2 Wer kann überhaupt als linguistischer Laie gelten? – Versuch einer Klärung — 27
  - 2.2 Alltagswissen linguistischer Laien — 31
    - 2.2.1 Alltag, Wissen, Alltagswissen — 32
    - 2.2.2 Sprachbezogenes Alltagswissen — 38
  - 2.3 (Sprach)Normen als Konzepte der Forschung — 42
    - 2.3.1 Der (Sprach)Normbegriff der Linguistik — 42
      - 2.3.2 Sprachlich-kommunikative Normen als soziale Normen — 51
        - 2.3.2.1 Typen sprachlich-kommunikativer Normen — 56
        - 2.3.2.2 Existenzweisen und Legitimationskriterien — 60
  - 2.4 Zusammenfassung und methodologische Konsequenzen — 67
  
- 3 Methodik, Korpus und Kategoriensystem — 72**
  - 3.1 Zur Methodologie einer qualitativ-hermeneutischen Forschung — 72
  - 3.2 Qualitative Erhebungs- und Auswertungsmethoden zur Rekonstruktion laienlinguistischen Sprachnormwissens — 78
    - 3.2.1 Das teilstandardisierte qualitative Interview — 79
    - 3.2.2 Die qualitative Inhaltsanalyse — 83
  - 3.3 Datenerhebungskontext — 89
  - 3.4 Beschreibung der Daten und method(olog)ischer Rückblick — 93
  - 3.5 Das Kategoriensystem — 100

- 4 Sprachnormwissen — 107**
  - 4.1 Beschaffenheit — 107
    - 4.1.1 auditiv-phonetisch — 108
    - 4.1.2 allgemein grammatisch — 118
    - 4.1.3 syntaktisch — 123
    - 4.1.4 morphologisch-morphosyntaktisch — 128
    - 4.1.5 orthographisch-schriftbezogen — 128
  - 4.2 Angemessenheit — 130
  - 4.3 Stilistik-Ästhetik — 133
  - 4.4 Verständlichkeit — 139
  - 4.5 Schriftbezogenheit — 147
  - 4.6 Variationsfreiheit — 151
  - 4.7 Normsetzende Instanzen — 162
    - 4.7.1 Modellsprecher — 162
    - 4.7.2 Modellschreiber/-texte — 169
    - 4.7.3 Kodizes — 171
    - 4.7.4 Sprachnormautoritäten — 172
  - 4.8 Bezeichnungskonventionen — 173
  - 4.9 Sprachgeographische Konzepte — 180
  - 4.10 Zusammenfassung — 186
  
- 5 Sprachbezogene Begriffe — 189**
  - 5.1 Einzellexeme — 191
    - 5.1.1 *richtig* — 191
    - 5.1.2 *korrekt* — 197
    - 5.1.3 *verständlich* — 202
    - 5.1.4 *klar* — 208
    - 5.1.5 *schön* — 213
    - 5.1.6 *gut* — 215
    - 5.1.7 *deutlich* — 218
    - 5.1.8 *angenehm* — 222
    - 5.1.9 *gepflegt* — 223
    - 5.1.10 *ordentlich* — 223
    - 5.1.11 *rein* — 226
  - 5.2 Lexemcluster — 228
    - 5.2.1 Lexemcluster *Stil* — 228
    - 5.2.2 Lexemcluster *Variationsfreiheit* — 231
    - 5.2.3 Lexemcluster *Lautung* — 233
    - 5.2.4 Lexemcluster *Ästhetik* — 236

5.2.5	Lexemcluster <i>Struktur</i> — 237
5.2.6	Lexemcluster <i>Semantik</i> — 238
5.3	Zusammenfassung — 239
<b>6</b>	<b>Metaphorische Modelle — 241</b>
6.1	<i>Sprache als Substanz</i> — 242
6.2	<i>Sprache als Material</i> — 250
6.3	<i>Sprache als Organismus</i> — 255
6.4	<i>Sprache als Territorium</i> — 257
6.5	<i>hochdeutsch ist oben; dialekt ist unten</i> — 258
6.6	Zusammenfassung — 261
<b>7</b>	<b>Zusammenfassung und Interpretation der Ergebnisse — 263</b>
7.1	Homogenität — 266
7.2	Monozentrik — 273
7.3	Schriftbezogenheit — 281
7.4	Zweckmäßigkeit — 290
<b>8</b>	<b>Fazit: Gutes Deutsch aus der Sicht linguistischer Laien — 295</b>
<b>9</b>	<b>Ausblick: Perspektiven, Grenzen und Konsequenzen der Untersuchung laienlinguistischen Wissens — 300</b>
	<b>Literaturverzeichnis — 307</b>
	<b>Anhang — 337</b>
	Sozialdaten der Gewährspersonen — 337
	Gesamtübersicht sprachbezogene Begriffe — 342
	Kodierleitfaden — 346