

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
Глава 1. КОНТЕКСТУАЛЬНО-ТЕЗАУРУСНАЯ МОДЕЛЬ ПОНИМАНИЯ УСТНОЙ НАУЧНОЙ РЕЧИ	7
Глава 2. СТРАТЕГИИ ИДЕНТИФИКАЦИИ ТЕРМИНОВ: ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ	25
2.1. Стратегии опознания знакомых, нечетких и незнакомых терминов	27
2.2. Стратегии опознания неоднозначных терминов	54
2.3. Стратегии опознания производных терминов.....	63
Глава 3. СТРАТЕГИИ ПОНИМАНИЯ НАУЧНЫХ ВЫСКАЗЫВАНИЙ: ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ	90
3.1. Стратегии понимания метадискурсивных высказываний	93
3.2. Стратегии понимания высказываний, квалифицирующих и характеризующих научный объект	99
3.3. Стратегии понимания научных высказываний со значением обусловленности	117
3.4. Стратегии понимания научных высказываний с сравнительно-сопоставительной семантикой	132
Глава 4. СТРАТЕГИИ ПОНИМАНИЯ УСТНОЙ НАУЧНОЙ РЕЧИ НА УРОВНЕ ТЕКСТОВ: ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ	142
4.1. Стратегии уплотнения и сепарации информационных потоков	143
4.2. Стратегии опережающей активации контекста.....	153
4.3. Стратегии насыщения и детализации контекста	163
4.4. Стратегии категоризации, рубрификации и систематизации информации	179
4.5. Стратегии смыслоформулирования и конструирования ментальных интерпретаций.....	186
4.5.1. Стратегии конструирования репрезентаций через преобразование когнитивных схем.....	187
4.5.2. Стратегии конструирования концептуальной структуры	198
4.5.3. Стратегии конструирования репрезентаций по аналогии	211
	327

Глава 5. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ СТРАТЕГИИ И СТИЛИ ПЕРЕРАБОТКИ НАУЧНОЙ ИНФОРМАЦИИ: ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ	222
5.1. Контекстозависимость / контекстнезависимость.....	222
5.2. Узкий / широкий диапазон эквивалентности.....	234
5.3. Узкая / широкая категоризация	239
5.4. Когнитивная ригидность / гибкость	245
5.5. Узость / широта сканирования информации	250
5.6. Когнитивное сглаживание / заострение.....	262
5.7. Когнитивная импульсивность / рефлексивность.....	280
5.8. Конкретная / абстрактная концептуализация	294
5.9. Когнитивно упрощенный / усложненный стиль	310
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ССЫЛКИ.....	323

